



<p><b>ООО «ПРОГРЕСС-Сибирь»</b></p>	<p><b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b></p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Генеральный директор ООО «ПРОГРЕСС-Сибирь»</p> <p> Гончаренко Ю. В. «15» мая 2018 г.</p> 
---	--	--

Новосибирск  
2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Определения, обозначения и сокращения.....	3
4. Общие положения.....	4
5. Организация самостоятельной работы слушателей .....	4
6. Методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей .....	6
7. Контроль самостоятельной работы слушателей.....	6
8. Заключительные положения.....	6

## 1. Область применения

1.1. Настоящее Положение об организации самостоятельной работы слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее — Положение) устанавливает:

- порядок и общие требования к организации самостоятельной работы слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в Отделе ДПО ООО «ПРОГРЕСС-Сибирь»;

1.2. Положение предназначено для слушателей, обучающихся в ООО «ПРОГРЕСС-Сибирь», для сотрудников Отдела ДПО, преподавателей, участвующих в работе Отдела ДПО ООО «ПРОГРЕСС-Сибирь».

1.3. Положение является документом, направленным на активное использование существующей законодательной и нормативной базы с целью дальнейшего развития и повышения качества дополнительного профессионального образования в Отделе ДПО ООО «ПРОГРЕСС-Сибирь».

## 2. Нормативные ссылки

В Положении использованы основные нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации от 27 ноября 2002 г.

№ 14-55-996ин/15 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений»;

Устав ООО «ПРОГРЕСС-Сибирь».

## 3. Определения, обозначения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

3.1. **самостоятельная работа слушателей:** Способ активного, целенаправленного приобретения новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей;

3.2. **дополнительная профессиональная программа:** Программа повышения квалификации;

3.3. **документ о квалификации:** Удостоверение о повышении квалификации;

3.4. **дополнительное образование:** Вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

3.5. **дополнительное профессиональное образование:** Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

3.6. **дистанционные образовательные технологии:** Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

3.7. **итоговая аттестация обучающихся:** Форма оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) дополнительной профессиональной программы;

**3.8. качество образования (результатов обучения):** Комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной профессиональной программы;

**3.9. образовательная программа:** Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**3.10. образовательный процесс:** Процесс реализации образовательной программы, ее частей или программ отдельных учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей), осуществляемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

**3.11. программа повышения квалификации:** Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня;

**3.12. результаты обучения:** Усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

**3.13. слушатели:** Лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы;

**3.14. форма обучения:** Очная (с отрывом от работы), очно-заочная (с частичным отрывом от работы);

**3.15. электронное обучение:** Организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

В Положении применяются сокращения:

ДПО – дополнительное профессиональное образование.

#### **4. Общие положения**

4.1. Цель данного Положения – определить требования и условия, необходимые для организации самостоятельной работы слушателей в Отделе ДПО ООО «ПРОГРЕСС-Сибирь».

4.2. Внеаудиторная (самостоятельная) работа слушателей (далее по тексту — СРС) является одним из видов учебной работы и представляет собой планируемую деятельность слушателей по освоению учебных дисциплин и приобретению профессиональных навыков, осуществляемую за рамками аудиторной учебной работы слушателей в заочной части обучения.

4.3. Целью СРС является приобретение новых знаний, систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений слушателей.

4.4. СРС направлена на решение следующих задач:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие исследовательских умений;
- формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- формирование потребности в непрерывном образовании.

#### **5. Организация самостоятельной работы слушателей**

5.1. Организацию самостоятельной работы слушателей обеспечивает Отдел дополнительного профессионального образования ООО «ПРОГРЕСС-Сибирь», который:

- разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе слушателей;
- контролирует планирование и организацию самостоятельной работы слушателей ООО «ПРОГРЕСС-Сибирь»;

- определяет основные направления, содержание, формы и методы подготовки слушателей к самостоятельному труду, мотивации к получению знаний;
- определяет конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению в соответствии с учебным планом программы ДПО;
- обеспечивает доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала.

5.2. Организационные мероприятия, обеспечивающие развитие навыков самостоятельной работы слушателей, их творческой активности и инициативы, а также обеспечивающие эффективное функционирование самостоятельной работы слушателей, должны основываться на следующих позициях:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

5.3. Предметно и содержательно самостоятельная работа слушателей определяется действующими учебными планами по реализуемым программам ДПО, содержанием основной литературы: учебников, учебных пособий и методических указаний, дополнительной литературой и иными источниками информации.

5.4. СРС, направленная на освоение учебной программы, включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим и семинарским занятиям и др.):
  - ознакомление с представленным учебно-информационным материалом и списком литературы;
  - работа со словарями и справочниками;
  - ознакомление с нормативными документами; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;
- работу над отдельными темами, вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с учебными планами изучения учебных дисциплин:
  - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
  - подготовка сообщений к выступлению на круглом столе или коллоквиуме;
- подготовку к итоговой аттестации: изучение учебно-методических материалов и литературы в соответствии с перечнем тем, предусмотренных учебной программой.

5.5. Мероприятия, создающие предпосылки и условия для реализации самостоятельной работы, должны предусматривать обеспечение каждого слушателя:

- индивидуальным рабочим местом при выполнении теоретических и практических работ;
- контролирующими материалами (тесты и т.д.);
- материальными ресурсами (компьютеры и др.);
- возможностью публичного обсуждения теоретических и/или практических результатов, полученных слушателем самостоятельно (круглые столы и т.п.)

5.6. Преподаватели, участвующие в образовательном процессе Отдела ДПО ООО «ПРОГРЕСС-Сибирь»:

- разрабатывают учебно-методические комплексы, программы, пособия, материалы – как в печатном, так и в электронном варианте;
- предоставляют слушателям сведения о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств по своему направлению.

5.7. Объем самостоятельной работы слушателей (СРС) предусмотрен в каждой дополнительной профессиональной программе в виде процентной доли от объема часов, отводимого на изучение образовательной программы. Эта доля составляет не более 50% от общей трудоемкости дополнительной профессиональной программы. Инструктивным письмом Минобразования № 1455-996 ин/15 от 27.11.2002 «Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений» рекомендовано увеличение этой доли в процентном отношении до 60 – 70 %.

## **6. Методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей**

6.1. Методическое обеспечение СРС по программам дополнительного профессионального образования может включать в себя:

- список основной и дополнительной литературы по дисциплине, представленный в образовательной программе (при наличии);
- список аудио- и видеоматериалов по различным разделам дисциплины (при наличии);
- перечень электронных и Интернет-ресурсов (при наличии);
- дополнительные информационно-учебные материалы в печатном или электронном виде.

## **7. Контроль самостоятельной работы слушателей**

7.1. Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка;
- контроль и оценка со стороны преподавателей в форме индивидуального собеседования и консультирования по теме программы повышения квалификации.

## **8. Заключительные положения**

Решение об изменении, дополнении или отмене данного Положения принимает Генеральный директор ООО «ПРОГРЕСС-Сибирь» в установленном порядке.